

**Savoirs de base en Français : Règles**

<b>Nom complet du cours</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>
<b>FNB1001-Grammaire : Analyse de la phrase (1ère partie)</b>	La phrase : Etre capable de différencier une phrase verbale avec une phrase non verbale, mais aussi pour une phrase simple avec une phrase complexe (plusieurs noyaux verbaux).
<b>FB1002-Grammaire : Analyse de la phrase (2ème partie)</b>	Les types de phrases : Savoir reconnaître les quatre types de phrase (déclarative, interrogative, injonctive, exclamative). Cas particulier des phrases interrogatives : - Classer des phrases de la vie courante pour distinguer une interrogation totale avec une interrogation partielle.
<b>FNB1003-Grammaire : Classe de mots (1ère partie).</b>	Les classes de mots : - Découvrir les neuf classes de mots : * les cinq qui sont variables : le nom ; le déterminant ; l'adjectif qualificatif ; le pronom ; le verbe ; * les quatre qui sont invariables : l'adverbe ; la préposition ; la conjonction ; l'interjection. - Repérez et définir les mots variables dans une phrase.
<b>FNB1004-Grammaire : Classe de mots (2ème partie).</b>	Les classes de mots invariables : - Repérer, analyser et définir la nature de mots invariables dans des phrases.
<b>FNB1005-Grammaire : Classe de mots (3ème partie).</b>	Les déterminants : Employer les bons déterminants dans des phrases de la vie courante (articles, déterminants possessifs, démonstratifs, indéfinis, exclamatifs ou interrogatifs, numéraux).

**Savoirs de base en Français : Règles (suite)**

Nom complet du cours	Objectifs opérationnels
<b>FNB1006-Grammaire : Classe de mots (4ème partie).</b>	Pronoms : Identifier des pronoms personnels dans des phrases.
<b>FNB1007 - Conjugaison : les verbes : les groupes</b>	Les groupes du verbe : Classer les verbes selon les trois groupes verbaux ; Retrouver la conjugaison particulière des verbes avoir et être aux temps simples de l'indicatif.
<b>FNB1008 - Conjugaison : les verbes : les temps simples de l'indicatif</b>	Les temps simples de l'indicatif : - Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif ; - Retrouver le temps de l'indicatif d'un verbe dans une phrase; - Trouver la forme du verbe qui convient le mieux dans une phrase (imparfait ou passé simple).
<b>FNB1009-Vocabulaire : Notions Lexicales</b>	- La formation des mots : identifier le radical, le préfixe, le suffixe ; - Le sens propre et le sens figuré d'un mot : Analyser les différences; - Les niveaux de langage dans des phrases : Repérer ce qui est courant, familier, soutenu ; - Découvrir les reprises et substituts d'un mot.
<b>FNB1010-Vocabulaire : Synonymes et antonymes.</b>	Synonymes et antonymes - Identifier des synonymes et des antonymes. - Remplacer dans une phrase un synonyme ou un antonyme par un autre de même sens.
<b>FNB1011-LEXIQUE : Champ lexical</b>	- Définir le champ lexical des mots et identifier quelques exemples de champs, - trouver le champ lexical auquel se rapportent à des listes de mots, - classer des mots par champ lexical, retrouver l'intrus parmi une liste de mots par champ lexical, - surligner les mots d'un texte en connaissant le champ lexical, - retrouver dans un texte le champ lexical le plus représentatif.

<b>Savoirs de base en MATHEMATIQUES NUMERIQUE</b>	
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels
<b>Calcul mental</b>	
NUM_DEP01a-Calcul mental : additions/soustractions	Calculer mentalement des additions et des soustractions avec et sans chronomètre.
NUM_DEP01b-Calcul mental : multiplications/divisions.	Calculer mentalement des multiplications et des divisions avec et sans chronomètre.
NUM_DEP01c - Calcul mental (multiplications : puissances et décimaux)	calculer mentalement des multiplications par des puissances et des nombres décimaux, avec et sans chronomètre
NUM_DEP01d-Calcul mental : opérations à trous	Compléter mentalement des additions, des soustractions et des multiplications avec un trou, dont le résultat est donné.
<b>Comparaison de nombres</b>	
NUM_DEP02a - Comparaison (entiers).	Trouver les nombres entiers qui suivent, précèdent, encadrent un nombre décimal.
NUM_DEP02b - Comparaison (inégalités).	vérifier, classer, comparer des inégalités de nombres entiers et décimaux.
NUM_DEP02c - Activités pratiques (Comparaison de nombres).	Comparer des températures sur un thermomètre, en nombre entier et en décimal.

## Savoirs de base en MATHEMATIQUES NUMERIQUE (suite)

Nom complet du cours	Objectifs opérationnels
<b>Les fractions</b>	
NUM_DEP03a - Ecriture fractionnaire : $a/b$	Découvrir les bases de la fraction $a/b$ .
NUM_DEP03b-Ecriture fract.: simplification-calcul.	Connaitre les bases de la simplification et du calcul d'une fraction $a/b$ .
NUM_DEP03c-Ecriture fract. (pourcentage)	Maîtriser la relation entre fraction et pourcentage.
NUM_DEP03d - Comparaison de fractions	Apprendre à comparer des fractions.
NUM_DEP03e-Ecriture fract. (opérations)	Réaliser des problèmes avec addition, soustraction et multiplications de fractions.
<b>Les puissances</b>	
NUM_DEP04a - Puissances : découverte	Découvrir les puissances de nombres entiers, au carré et au cube.
NUM_DEP04b - Puissance $n$ et exposants négatifs	Calculer avec puissance $n$ et exposants négatifs.
NUM_DEP04c - Puissances (les opérations)	Maîtriser les quatre opérations de puissances avec et sans parenthèses.
NUM_DEP04d - Puissances (les racines carrées)	Déterminer des valeurs exactes ou arrondies de racines carrées.

<b>Savoirs de base en MATHEMATIQUES NUMERIQUE (suite)</b>	
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels
Notation scientifique	
NUM_DEP05 - Ordre de grandeur d'un résultat (valeur arrondie).	Déterminer la valeur arrondie d'un nombre, en écriture décimale.
NUM_DEP06a - Notation Scientifique.	Donner une écriture décimale à partir d'une écriture scientifique et inversement.
NUM_DEP06b - Notation scientifique (écriture)	identifier et donner une écriture scientifique.
NUM_DEP06c - Notation scientifique (problèmes)	Effectuer des calculs avec des nombres donnés sous la forme $a \times 10^n$ , en donnant la forme décimale et l'écriture scientifique.
Expressions littérales	
NUM_DEP07a - Expressions littérales (les formules)	Utiliser des formules littérales à partir de situations géométriques.
NUM_DEP07b - Expressions littérales (Distributivité)	Etablir la formule de distributivité avec des aires de rectangles.
NUM_DEP07c-Expr. littérales (Calculs et distributivité)	Utiliser la distributivité en calcul mental.
NUM_DEP08 - Synthèse (problèmes pratiques)	En synthèse, réaliser des problèmes scientifiques et pratiques.

## Modules mis à disposition par «lecampusnumerique.fr» dans le cadre de l'opération COVID19

<b>COMMERCE – DISTRIBUTION : ACQUERIR UNE CULTURE PROFESSIONNELLE</b>		
<b>01-Grandes surfaces alimentaires</b>	<b>DistribA1-011</b>	Hypermarché
	<b>DistribA1-012</b>	Supermarché
	<b>DistribA1-013</b>	Hard Discount
	<b>DistribA1-014</b>	Magasins populaires
<b>02-Formes de commerce</b>	<b>DistribA1-021</b>	Les différentes formes de commerce
<b>03-Environnement point de vente</b>	<b>DistribA1-031</b>	L'environnement du point de vente
<b>04-Ambiance et confort dans le magasin</b>	<b>DistribA1-041</b>	Ambiance et confort dans le magasin
<b>05-Ticket de caisse</b>	<b>DistribA1-051</b>	Le ticket de caisse
<b>06-Plan de rayon et répartition familles</b>	<b>DistribA1-061</b>	Plan de rayon et répartition des familles
<b>07-Moyens de paiement</b>	<b>DistribA1-071</b>	Moyens de paiement : la carte bancaire
	<b>DistribA1-072</b>	Moyens de paiement : le chèque
	<b>DistribA1-073</b>	Moyens de paiement : les espèces
	<b>DistribA1-074</b>	Autres moyens de paiement
<b>08-Travailler en caisse</b>	<b>DistribA1-081</b>	Le matériel de caisse
	<b>DistribA1-082</b>	Le travail en caisse
	<b>DistribA1-083</b>	Editer une facture
<b>09-Le Drive</b>	<b>DistribA1-091</b>	Le Drive
<b>10-Evolution du commerce</b>	<b>DistribA1-1001</b>	Où en est on ?
	<b>DistribA1-1002</b>	Nouvelles stratégies du hard discount
	<b>DistribA1-1003</b>	Enseignes à petits prix
	<b>DistribA1-1004</b>	E-commerce alimentaire

ALIMENTATION-RESTAURATION : CONNAISSANCE DES PRODUITS (Travail des viandes)		
01 - Connaître ce que je cuisine	COREST05-011	<b>Le bœuf</b> : Mieux connaître la viande de bœuf pour bien la cuisiner
	COREST05-012	<b>Le veau</b> : Mieux connaître la viande de veau pour bien la cuisiner
	COREST05-013	<b>Le porc</b> : Mieux connaître la viande de porc pour bien la cuisiner
	COREST05-014	<b>L'agneau</b> : Mieux connaître la viande d'agneau pour bien la cuisiner
	COREST05-015	<b>Les abats</b> : Mieux connaître les abats pour bien les cuisiner
	COREST05-016	<b>La volaille</b> : Mieux connaître la volaille pour bien la cuisiner
02 - Connaître les bases de la législation	COREST05-021	<b>Les bases</b> : Connaître les grandes règles qui régissent la commercialisation des viandes
03 - Définir et décrire la notion d'opérations préliminaires	COREST05-031	<b>Opérations préliminaires pour la viande</b> : Travailler la viande, la volaille et le poisson en appliquant les techniques de base cuisine
04 - Définir et décrire les modes et type de cuisson	COREST05-041	<b>Types de cuisson</b> : Reconnaître les différents types de cuisson
	COREST05-042	<b>Modes de cuisson par concentration</b> : Identifier les différents modes de cuisson par concentration
	COREST05-043	<b>Modes de cuisson expansion et mixte</b> : Identifier les modes de cuisson par extension et mixte
	COREST05-044	<b>Quiz</b> : Evaluation des notions acquises précédemment
05 - Différencier fonds et sauces	COREST05-051	<b>Les fonds en cuisine</b> : Identifier les différents fonds de sauce
	COREST05-052	<b>Les liaisons</b> : Définir les liaisons et en identifier les différents types
	COREST05-053	<b>Les sauces</b> : Mémoriser les origines des différentes sauces
	COREST05-054	<b>Techniques des sauces de base</b> : Reconnaître les techniques des différentes sauces