

Titre	Numéro	Objectifs opérationnels	Temps en minutes
Terminologie dans une maison individuelle.	D001	Reconnaître les différents types de construction d'une maison individuelle	10/20
		Retrouver les noms d'éléments extérieurs d'une maison.	
		Retrouver les noms d'éléments de construction d'une maison.	
Les façades des bâtiments.	D002	Désigner les façades d'un bâtiment par la méthode des flèches repérées.	5/15
		Désigner les façades d'un bâtiment selon leurs orientations.	
Définition d'une coupe horizontale de bâtiment.	D003	Retrouver où se situe un plan de coupe horizontal sur une vue en perspective.	15/25
		Situer des éléments de construction sur un plan de coupe horizontal.	
		Reconnaître la signification des traits courants sur un plan de coupe.	
Le dessin d'une coupe verticale d'un bâtiment.	D004	Retrouver où se situe un plan de coupe vertical sur une vue en perspective.	10/20
		Situer des éléments de construction sur un plan de coupe vertical.	
		Reconnaître la signification des hachures sur un plan de coupe.	
La cotation d'un plan	D005	Définir et situer les éléments de cotation sur un plan de coupe horizontale.	15/25
		Retrouver des cotes de niveau sur un plan en coupe verticale.	
		Définir les types de cotation des pentes du toit d'un bâtiment.	
Plans et Echelles	D006	Exploiter, sur un dossier de plans, les informations dimensionnelles et les rapports d'échelle	20/30
		Maîtriser le passage du réel au dessin, et inversement, en appliquant diverses échelles.	
		Calculer le rapport entre un objet et sa représentation dessinée.	
Ouvertures d'un bâtiment : Les fenêtres.	D007	Analyser les fonctions des ouvertures d'un bâtiment.	15/25
		Situer et retrouver les différents types de fenêtres et leurs supports.	
		Retrouver les éléments de fabrication et de pose d'une fenêtre.	
Ouvertures d'un bâtiment : Les portes.	D008	Analyser les éléments d'une porte, les dimensions normalisées et les différentes utilisations.	10/20
		Situer et retrouver les différents types de portes et leurs supports.	
		Repérer un type de porte sur un plan en coupe.	

Titre	Numéro	Objectifs opérationnels	Temps en minutes
Les escaliers	D009	Découvrir le vocabulaire des escaliers et ses contraintes de fabrication.	20/30
		Reconnaître les types d'escaliers les plus courants.	
		Découvrir les cotes et calculs importants pour réaliser ou commander un escalier.	
Evaluation N°1 en lecture de plan	D021	Evaluation sur : - Identification d'éléments de construction d'une maison sur les plans, - Lecture et calcul de dimensions de pièces et de cotes de niveau.	30/45
Evaluation N°2 en lecture de plan	D022	Evaluation sur : - Identification d'éléments de construction d'une maison sur les plans, - Lecture et calcul de dimensions de pièces et de cotes de niveau.	30/45
Evaluation N°3 en lecture de plan	D023	Evaluation sur : - Identification d'éléments de construction d'une maison sur les plans, - Lecture et calcul de dimensions de pièces et de cotes de niveau.	30/45
Evaluation N°4 en lecture de plan (Menuiserie)	D024	Evaluation sur : - Identifier des éléments sur un plan d'appartement, - Préparer en menuiserie le quantitatif des matériaux pour la pose d'un parquet dans une chambre.	15/40
Evaluation N°5 en lecture de plan (Installation San.)	D025	Evaluation sur : - Identifier des dimensions sur le plan d'un pavillon, - Repérez les éléments de l'installation sanitaire sur un plan et un schéma.	20/40
Evaluation N°6 en lecture de plan (Plâtrerie)	D026	Evaluation sur : - Identifier la différence entre maîtres d'oeuvre et d'ouvrage, - Retrouver et repérer des éléments sur le plan d'un pavillon, - Effectuer des calculs sur des quantitatifs en plâtrerie .	20/40
Evaluation N°7 en lecture de plan (Peinture)	D027	Evaluation sur : - Retrouver et repérer des éléments sur le plan d'un pavillon, - Effectuer des calculs de surfaces, - Estimer des quantitatifs de matériaux en peinture ,	20/40
Evaluation N°8 en lecture de plan (Carrelage)	D028	Evaluation sur : - Retrouver et repérer des éléments sur le plan d'un pavillon, - Effectuer des calculs de surfaces, - Effectuer des calculs sur des quantitatifs en Carrelage .	20/40