



Plus de 40 heures d'auto-formation en français en html5 100 % compatibles tablettes

FRANÇAIS : Savoirs de base	
FRANCAIS - Notions et règles	
	FNB1000 - Règles de base [temps moyen : 5h]
FRANCAIS (niveau 1)	
	FRA000 - LECTURE (niveau 1) [temps moyen : 3h]
	FRA100 - ORTHOGRAPHE (niveau 1) [temps moyen : 7h]
	FRA200 - EXPRESSION ECRITE (niveau 1) [temps moyen : 3h 30]
FRANCAIS (niveau 2)	
	FRA300 - LECTURE (niveau 2) [temps moyen : 4h]
	FRA400 - ORTHOGRAPHE (niveau 2) [temps moyen : 5h 30]
	FRA500 - EXPRESSION ECRITE (niveau 2) E [temps moyen : 4h 30]
	FRA600 -ETUDES DE TEXTES [temps moyen : 3h 40]

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FNB1000 - Français : Règles de base (temps moyen : 5h)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
FNB1001-Grammaire : Analyse de la phrase (1)	La phrase : - Etre capable de différencier une phrase verbale avec une phrase non verbale, mais aussi pour une phrase simple avec une phrase complexe (plusieurs noyaux verbaux).	15
FNB1002-Grammaire : Analyse de la phrase (2)	Les types de phrases : - Savoir reconnaître les quatre types de phrase (déclarative, interrogative, injonctive, exclamative). Cas particulier des phrases interrogatives : - Classer des phrases de la vie courante pour distinguer une interrogation totale avec une interrogation partielle.	15
FNB1003-Grammaire : Classe de mots (1)	Les classes de mots : - Découvrir les neuf classes de mots : * les cinq qui sont variables : le nom ; le déterminant ; l'adjectif qualificatif ; le pronom ; le verbe ; * les quatre qui sont invariables : l'adverbe ; la préposition ; la conjonction ; l'interjection. - Repérez et définir les mots variables dans une phrase.	15
FNB1004-Grammaire : Classe de mots (2)	Les classes de mots invariables : - Repérer, analyser et définir la nature de mots invariables dans des phrases.	15
FNB1005-Grammaire : Classe de mots (3)	Les déterminants : Employer les bons déterminants dans des phrases de la vie courante (articles, déterminants possessifs, démonstratifs, indéfinis, exclamatifs ou interrogatifs, numéraux).	15

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FNB1000 - Français : Règles de base (suite)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	TempsMoyen en mn
FNB1006-Grammaire : Classe de mots (4)	Pronoms : Identifier des pronoms personnels dans des phrases. Genre et nombre : Décoder le genre et le nombre d'un nom ou d'un adjectif dans des phrases.	15
FNB1007 – Conjugaison (1) : les verbes : les groupes	Les groupes du verbe : Classer les verbes selon les trois groupes verbaux ; Retrouver la conjugaison particulière des verbes avoir et être aux temps simples de l'indicatif.	20
FNB1008 – Conjugaison (2) : les verbes : les temps simples de l'indicatif	Les temps simples de l'indicatif : - Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif ; - Retrouver le temps de l'indicatif d'un verbe dans une phrase ; - Trouver la forme du verbe qui convient le mieux dans une phrase (imparfait ou passé simple).	20
FNB1009-Vocabulaire) : Notions Lexicales	- La formation des mots : identifier le radical, le préfixe, le suffixe ; - Le sens propre et le sens figuré d'un mot : Analyser les différences ; - Les niveaux de langage dans des phrases : Repérer ce qui est courant, familier, soutenu ; - Découvrir les reprises et substituts d'un mot.	30
FNB1010-Vocabulaire) : Synonymes et antonymes.	Synonymes et antonymes - Identifier des synonymes et des antonymes. - Remplacer dans une phrase un synonyme ou un antonyme par un autre de même sens.	20
FNB1011-LEXIQUE : Champ lexical	- Définir le champ lexical des mots et identifier quelques exemples de champs, - trouver le champ lexical auquel se rapportent à des listes de mots, - classer des mots par champ lexical, retrouver l'intrus parmi une liste de mots par champ lexical, - surligner les mots d'un texte en connaissant le champ lexical, - retrouver dans un texte le champ lexical le plus représentatif.	20

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FNB1020 - Français : Règles de base [suite] nouveauté 20222		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
FNB1021-Grammaire : Analyse de la phrase (3)	Les propositions dans la phrase : Effectuer une analyse propositionnelle de la phrase (identification des propositions) ; Connaître les notions de juxtaposition, coordination, subordination.	15
FNB1022-Grammaire (4) : Analyse de la phrase Les compléments	Le complément du nom et les compléments circonstanciels - Analyser les constituants facultatifs dans une phrase simple (complément du nom et complément circonstanciel).	15
FNB1023-Grammaire : Classe de mots (5) Les adverbes	Les adverbes - Comprendre que les adverbes servent à préciser ou modifier le sens d'un mot (verbe, adjectif ; un autre adverbe) ou d'une phrase ; approcher la notion d'adverbe de lieu, de temps, de manière, d'intensité ; vérifier la transformation adjectif/adverbe.. - Comment reconnaître un adverbe ?	20 à 30
FNB1024- Conjugaison (3) : Les modes du verbe	Les modes du verbe - Identifier le mode d'un verbe ; connaître la valeur des différents modes.	15
FNB1025- Conjugaison (4) : les verbes et le conditionnel	Le conditionnel présent ou passé - Savoir conjuguer les verbes au mode conditionnel avec ses deux temps : présent (temps simple) et passé (temps composé : auxiliaire).	10
FNB1026- Vocabulaire Le sens des mots (1)	Les figures de l'analogie : Savoir repérer les figures de l'analogie avec la comparaison et la métaphore pour mieux lire un texte. Termes génériques et spécifiques : catégoriser et percevoir les relations entre termes génériques et termes spécifiques.	20
FNB1027- Vocabulaire Le sens des mots (2)	Le sens propre et le sens figuré : Savoir différencier sens propre et figuré ; Mots simples et dérivés : Mieux comprendre le sens des mots avec radical-préfixe et suffixe.	15

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA000 - Savoirs de base : FRANCAIS- LECTURE (niveau 1) (temps moyen :3h)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
LEF01 - Lecture : L'intrus son (1ère série).	Retrouver l'intrus-son dans une liste de mots sur les sons (je, se, ze, re, ch, pe, ne, me, gn, oi, an, in, ye, etc.) ou sur les lettres finales des mots.	30
LEF02 - Lecture : Le mot intrus (2ème série)	Dans cet exercice, des mots ont entre eux un lien sémantique. Il faut trouver l'intrus qui se cache dans la liste. Exemples : l'intrus n'est pas un outil, l'intrus n'est pas une qualité, l'intrus n'a pas un métier relatif à la bouche, l'intrus n'évoque pas un bruit, etc.	30
LEF03 - Lecture: Le jeu du dico (1ère série)	Trouver des mots avec une définition donnée. Si la réponse n'est pas correcte, on donne des indices en rapport avec la position des lettres déjà placées. Au total, 15 mots sont à trouver (par exemple : iceberg, galaxie, pyramide).	30
LEF04 - Lecture d'un texte sur les Européens.	Comprendre le sens d'un texte. Ce texte sera affiché à l'écran. Après l'avoir lu, il faut répondre à une série de questions de compréhension.	20
LEF05 - Lecture d'un texte : Un accident insolite.		20
LEF06 - Lecture du texte : Les Robots		20
LEF07-Lecture : Lire vite et bien (1ère série)		30
LEF08-Lecture : Lire vite et bien (2ème série)	Améliorer sa vitesse de lecture en mémorisant des phrases. Une phrase est affichée un instant à l'écran, il faut ensuite la retrouver parmi quatre propositions.	30

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA100 - Savoirs de base : FRANCAIS- ORTHOGRAPHE (niveau 1) (temps moyen : 7h)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
ORF101 - Accord du verbe (1ère série)	Trouver plusieurs verbes mal orthographiés et les écrire correctement. Exemples de notions abordées : accord singulier-pluriel, 2ème personne : tu, le sujet : on, nous et vous, pronoms : le, la, les devant le verbe, sujet inversé, etc.	30
ORF102 - Accord du verbe (2ème série)		30
ORF103 - Ecriture des sons (1ère série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (ou, on) - (an, en) - (ai, ei) - (et, oi) - (o, au) - (au, eau) - (ar, ra) - (ir, ri).	30
ORF104 - Ecriture des sons (2ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (or, ro) - (ur, ru) - (oir, roi) - (our, rou) - (ac, ca) - (al, la) - (oc, co) - (ol, lo).	30
ORF105 - Ecriture des sons (3ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (a, as, at) - (ai, ait, ais, ei, est, et) - (ail, aille, euil, euille, ial) - (in, ein, ain, ien, ian) - (en, ent, an, ans, ant, and) - (é, è, ê, er, ez) - (oc, co) - (ol, lo).	30
ORF106 -(Ecriture des sons (4ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (é, ier) - (eil, iel) - (er, ez, ed, et) - (ère, erre, er) - (eure, heur, eur, heure, oeur) - (i, ie, is, it, ix) - (o, ot, au, eau, op) - (oin, ouin, ion, yon) - (oire, oir, ouare) - (ou, ous, oup, out) - (k, ke, qu, gu) - (té, tié, tiée).	30

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA100 - Savoirs de base : FRANCAIS ORTHOGRAPHE (niveau 1) [suite]		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
ORF107 - Le mot inconnu (1ère série)	Mémoriser, puis écrire correctement dans des phrases, des séries de 3 mots présentant des similitudes orthographiques.	30
ORF108 - Le mot inconnu (2ème série)		30
ORF109 - Les mots invariables (1ère série)	Ecrire correctement des mots invariables manquant dans des phrases. Le nombre de lettres de chaque mot sera à chaque fois indiqué et il figurera dans une liste alphabétique déroulante de mots divers que vous pourrez consulter.	30
ORF110 - Les mots invariables (2ème série)		30
ORF111 - Accords noms-adjectifs (1ère série)	Trouver le bon accord nom-adjectif. Exemples de notions abordées : pluriel en s - pluriel avec quelques, plusieurs, certains - féminin en euse, ice, esse - pluriels en oux, aux, eux - lettre finale - consonne doublée - féminin irrégulier, etc.	30
ORF112 - Accords noms-adjectifs (2ème série)		30
ORF113- Les homonymes.	Trouver dans une cinquantaine de phrases de la vie courante, les bons homonymes, et, est - a,à - son, sont - ce, se - ces, ses - on, ont - ou, où - c'est, s'est - s'en, sans - d'en, dans.	30
ORF114 - Les règles d'usage.	Réviser les règles d'usage en complétant des mots dans des phrases avec la bonne orthographe.	30

FRA200 - Savoirs de base : FRANCAIS

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

Expression Ecrite (niveau 1) (temps moyen : 3h 30)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
EEF201- Composition de texte sur une publicité.	Reconstituer des textes en employant les tournures les plus appropriées dans un texte de la vie courante.	20
EEF202 - Composition de texte : Mode d'emploi arbre.		20
EEF203 - Composition de texte : Une gare.		20
EEF204 - Puzzles de mots (1ère série)	Reconstituer des noms d'animaux, d'insectes, de véhicules, d'objets, d'arbres, d'instruments, de métiers et des noms se rapportant au corps humain, au temps, aux âges de la vie, à la parenté, etc. mais aussi des verbes indiquant des façons de parler, de manger, de se mouvoir, etc.	20
EEF205- Puzzles de mots (2ème série)		20
EEF206- Puzzle de mots (3ème série)	Retrouver des mots appartenant différents registres de vocabulaire : noms propres (noms de pays, de mers, de montagnes, de planètes), noms indiquant des qualités, des défauts, etc.- noms et adjectifs synonymes; dénominations, caractère orthographique ou grammatical (ex : déterminant, formes conjuguées, groupes verbaux, etc.).	20
EEF207- Puzzle de mots (4ème série)		20
EEF208 - Remise en ordre de textes (1ère série)	Reconstituer 3 textes : une recette (Recette de la pizza), un texte documentaire (Gutenberg, inventeur de l'imprimerie), un texte littéraire (La vipère et le hérisson de Octave Mirbeau). Ces activités permettent d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	20

FRA200 - Savoirs de base : FRANÇAIS

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

Expression Ecrite (niveau 1) [suite]		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
EEF209- Remise en ordre de textes (2ème série)	Reconstituer 3 textes : un texte documentaire (L'apparition de la vie sur Terre), une recette (Salade au poulet), un texte littéraire (Les petits voisins de Maxime Gorki). Ce module permet d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	20
EEF210 - La ponctuation perdue (1ère série)	Retrouver la ponctuation dans 10 phrases où ne sont pas affichées ces signes; il faut placer correctement les points, virgules, points d'exclamation et d'interrogation, deux points.	15
EEF211 - La ponctuation perdue (2ème série)		15

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA300 - Savoirs de base : FRANÇAIS		
LECTURE (niveau 2) (temps moyen : 4h)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
LED301 - Lecture : L'intrus son (3ème série).	Retrouver le son intrus dans une trentaine de liste de mots sur : les sons (ke), (ye), (gue), (te), (ch), (oi), (in), (on), (an), etc ; les lettres qui s'entendent ou pas dans un mot (p, l, t, u...) ; les lettres finales, consonnes muettes, etc...	30
LED302 - Lecture : Le mot intrus (4ème série)	Retrouver le mot intrus qui se cache dans une trentaine de liste de mots. La plupart des mots ont un sens commun sauf l'intrus. Exemples : l'intrus n'entre pas dans la fabrication du pain, l'intrus n'a pas de rapport avec l'argent, l'intrus n'est pas un verbe de mouvement,	30
LED303 - Lecture: Le jeu du dico (2ème série)	Trouver des mots avec une définition donnée. Si la réponse n'est pas correcte, on donne des indices en rapport avec la position des lettres déjà placées. Au total, 15 mots sont à trouver (par exemple : iceberg, galaxie, pyramide).	30
LED304 - Lecture d'un texte d'auteur : Annoncez la couleur.	Comprendre le sens d'un texte. Ce texte sera affiché à l'écran. Après l'avoir lu, il faut répondre à une série de questions de compréhension.	20
LED305 - Lecture de texte sur le chocolat		20
LED306 - Lecture de texte sur la Joconde		20
LED307 - Lecture de texte sur Otzi		20
LED308 - Lecture: lire vite et bien (3ème série)		30
LED309 - Lecture: lire vite et bien (4ème série)	Améliorer sa vitesse de lecture en mémorisant des phrases. Une phrase est affichée un instant à l'écran, il faut ensuite la retrouver parmi quatre propositions.	30

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA400 - Savoirs de base : FRANÇAIS ORTHOGRAPHE (niveau 2) (temps moyen : 5h 30)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
ORD401 - Accord du verbe (3ème série)	Trouver plusieurs verbes mal orthographiés et les écrire correctement. Les difficultés portent sur une quinzaine d'accords sur le participe passé employé avec être et avoir, des sujets particuliers (tout, chacun, rien, personne...), etc ...	30
ORD402 - Accord du verbe (4ème série)		30
ORD403 - Ecriture des sons (5ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées: (au) - (ère) - (en) - (ke) - (asse) - (in).	30
ORD404 - Ecriture des sons (6ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (in) - (ou) - (o) - (eure) - (gne) - (oi) -(sion) - (i) - (ore).	20
ORD405 - Ecriture des sons (7ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (a) - (ai) - (é) - (è) - (ère) - (en).	20
ORD406 - Ecriture des sons (8ème série)	Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes. Graphies abordées : (er) - (eure) - (i) - (o) - (se) - (ye).	20

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA400 - Savoirs de base : FRANCAIS ORTHOGRAPHE (niveau 2) [suite]		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
ORD407- Le mot inconnu. (3ème série)	Mémoriser, puis écrire correctement dans des phrases, des séries de 3 mots présentant des similitudes orthographiques.	30
ORD408- Le mot inconnu. (4ème série)		30
ORD409- Les accords difficiles (3ème série)	Retrouver les accords particuliers en genre et en nombre des noms et des adjectifs et participes passés.	30
ORD410- Les accords difficiles (4ème série)		30
ORD411- Les homonymes grammaticaux (2ème série)	Trouver dans une cinquantaine de phrases de la vie courante, les bons homonymes : adjectif ou participe passé, tout / toute / tous / toutes, même / mêmes, leur / leurs, quelque / quelques, on / on n', adjectif verbal ou participe présent, etc.	30
ORD412 - Les règles d'usage (2ème série)	Réviser les règles d'usage en complétant des mots dans des phrases avec la bonne orthographe.	30

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA500 - Savoirs de base : FRANCAIS Expression Ecrite (niveau 2) (temps moyen : 4h 30)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
EED501-Composition de texte sur des métiers.	Reconstituer des textes en employant les tournures les plus appropriées dans un texte de la vie courante.	20
EED502-Composition du texte sur une tempête.		20
EED503-Composition d'un texte d'auteur.		20
EED504-Composition d'un texte documentaire.		20
EED505-Composition d'un texte de V. HUGO.		20
EED506-Composition de texte de G. de Nerval.		20
EED507 - La ponctuation perdue (3ème série).	Retrouver la ponctuation dans 20 phrases où ne sont pas affichées ces signes ; il faut placer correctement les points, virgules, points d'exclamation et d'interrogation, deux points.	30
EED508 - Puzzle de mots (5ème série)	Reconstituer des noms d'animaux, d'aliments, d'objets, d'instruments,...; des noms propres (pays, fêtes, signes zodiacaux...) ; du vocabulaire spécifique à certains métiers ; des verbes synonymes, etc.	20
EED509 - Puzzle de mots (6ème série)		20

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA500 - Savoirs de base : FRANCAIS Expression Ecrite (niveau 2) [suite]		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
EED510- Puzzle de mots (7ème série)	Retrouver : - des verbes évoquant l'idée de dire, d'agir, d'expliquer, - des verbes synonymes. - des prépositions, adverbes, déterminants, interjections, ... - des noms propres - du vocabulaire spécifique à certains métiers.	20
EED511- Puzzle de mots (8ème série)		20
EED512 - Remise en ordre de textes (3ème série)	Reconstituer 4 textes à partir de phrases mélangées : Vacances en France, Jeu (trouver le centre) , la recette de la truite aux amandes, dans une mercerie (Emile Zola). Ces activités permettent d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	20
EED513 - Remise en ordre de textes (4ème série)	Reconstituer 4 textes à partir de phrases mélangées : Description d'une maison, les joies du bobsleigh, chez un artiste, Promenade en forêt. Ces activités permettent d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	20

Synthèse en Français des unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (html5-2021)

FRA600 - Savoirs de base : FRANÇAIS Etude de textes (temps moyen : 3h 40)		
Nom complet du cours	Objectifs opérationnels	Temps Moyen en mn
ETT601 - Texte sur les énergies renouvelables	7 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	30
ETT602 - Texte : la fille aux longs cheveux	- 4 activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter. - 5 activités pour évaluer la compréhension globale du texte. - 2 activités pour évaluer la capacité à apprécier un message.	40
ETT603 - Texte sur le rallye Paris-Dakar	7 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	30
ETT604 - Texte : l'entrée en Apprentissage	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	20
ETT605 - Texte sur les satellites au quotidien	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	20
ETT606 - Texte : Conseils pour nos poubelles	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message	20
ETT607-Texte : Terminus "Grand large".	9 activités à choix multiples avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	30
ETT608 - Texte sur la fonte des glaciers	8 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier et produire un message structuré, adapté.	30