

ANGLAIS
Compréhension de l'écrit
Niveaux A2 et B1 du C.E.C.R.L.

Programme d'enseignement de l'anglais en CAP-BAC PRO

Les activités proposées visent la compréhension par l'apprenant de textes courts et simples (**niveau A2**), puis de textes rédigés dans une langue courante sur des sujets concrets ou abstraits (**niveau B1**).

À travers un « voyage » dans différentes villes d'Angleterre, de **nombreuses thématiques** et des **domaines familiers** sont abordés : vie quotidienne, patrimoine culturel et historique, repères géographiques, patrimoine littéraire et artistique, textes narratifs, dialogues, textes argumentatifs...

À cette occasion, les apprenants abordent les **notions syntaxiques et morphosyntaxiques** : genre et nombre, détermination, noms et adjectifs, le génitif, les prépositions, les pronoms relatifs, les temps du verbe (présent, passé, expression de l'avenir, impératif, present perfect), les modaux, la coordination, la subordination, etc.

Les villes concernées sont :
Londres, Cambridge, Oxford, Brighton, Edimbourg, Newcastle.

Ville 1 : London (remise en ordre)

Des textes sont proposés en désordre. On doit les remettre dans l'ordre.

Cette épreuve vise la **compréhension globale** (vocabulaire et tournures syntaxiques).

On aborde particulièrement les formes pronominales, les temps (formes verbales et adverbiales) ainsi que tous les mots de liaison indispensables à l'articulation d'un texte.

Ville 2 : Cambridge (mots à trouver)

Il s'agit de repérer un certain nombre de mots faisant appel à des **notions grammaticales** (retrouver des verbes, des adjectifs, etc...) ou **sémantiques** (mots se rapportant à un thème donné).

Pour le niveau **A2 du CECRL**, un élément de traduction de la consigne est proposé entre crochets : [traduction].

Ville 3 : Oxford (textes à trous)

Le principe est celui de l'exercice à trous.

Les notions abordées sont essentiellement **grammaticales**.

Les questions portent entre autres sur la conjugaison des verbes, les accords, les mots de liaison...

Ville 4 : Brighton (textes à trous)

Le principe est celui de l'exercice à trous (avec parfois plusieurs réponses possibles). Les notions abordées portent essentiellement sur le **vocabulaire**.

La liste de propositions est commune aux différentes phrases de l'exercice.

Ville 5 : Edinburgh (repérage et correction d'erreurs)

L'apprenant doit cliquer sur les erreurs figurant dans un texte : fautes d'orthographe, de grammaire mais aussi aberrations ou anachronismes...

Lorsque l'erreur est identifiée, une liste de propositions s'affiche. On choisit alors la correction.

Pour le **niveau A2 du CECRL**, un élément de traduction de la consigne est proposé entre crochets : [traduction].

Ville 6 : Newcastle (mots cachés)

On doit retrouver des mots ou expressions cachés dans une grille.

Les mots à trouver appartiennent au **même champ sémantique ou à la même famille grammaticale**. (noms de lieux, de personnes, d'objets, de notions abstraites, adverbess...).

Puis les mots trouvés sont mis dans une grille de mots croisés. Il n'y a pas de dictionnaire pour cet exercice.

Pour ce **niveau A2 du CECRL**, un élément de traduction de la consigne est proposé entre crochets : [traduction].