

Entraînement et évaluation sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Histoire		
1	His1406a-Eval.1 sur le plan Schuman	<ul style="list-style-type: none"> - Contexte historique du plan - Objectifs politiques et économiques - Progressivité du plan
2	His1406b-Eval.1 sur Kohl-Mitterrand et l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> - Les portraits de Kohl et de Mitterrand - La commémoration de Verdun en 1984 et sa suite dans l'histoire de l'Europe - Le traité de Maastricht et ses objectifs
3	His1509a-Eval1 sur les États-Unis et le monde (1917- 1989)	La guerre froide
4	His1606a-Eval.2 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989)	<ul style="list-style-type: none"> - Les Etats-Unis, démocratie libérale ? - Les Etats-Unis, puissance mondiale de 1945 à 1989. - Les Etats-Unis et la guerre froide
5	His1805a-Eval.3 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989)	<ul style="list-style-type: none"> - Des citations des présidents des Etats-Unis - Le changement de politique des Etats-Unis en 1917 et 1941 - La déclaration de Winston Churchill en 1946
6	His2106a-Eval.4 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989) (nouveau 2023)	<ul style="list-style-type: none"> - Les modèles économiques et politiques des Etats-Unis après 1945. - Les réponses des pays de l'EST et de l'URSS au plan Marshall.
7	His1509b-Eval1 sur le monde depuis le tournant des années 1990	<ul style="list-style-type: none"> - le monde multipolaire - L'effondrement du bloc soviétique
8	His1709b-Eval2 sur le monde depuis le tournant des années 1990	<ul style="list-style-type: none"> - L'effondrement du modèle soviétique - La fin de la guerre froide avec la guerre en Yougoslavie - Les attentats du 11 septembre aux Etats-Unis
9	His1606b-Eval1 sur l'idée d'Europe au 20^{ème} siècle	- Histoire de la construction européenne
10	His2106b-Eval2 sur l'idée d'Europe au 20^{ème} siècle (Nouveauté 2023)	<ul style="list-style-type: none"> - Les personnalités historiques ayant eu un rôle important pour la construction européenne, - Les conséquences de l'effondrement du bloc soviétique ayant favorisé cette construction européenne.

Entraînement et évaluation sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Histoire (suite)		
11	His1709a-Eval1 sur la décolonisation et la construction de nouveaux États(Inde et Algérie).	- Comparaison entre la décolonisation de l'Inde et de l'Algérie.
12	His1805b-Eval2 sur la décolonisation et la construction de nouveaux États(Inde et Algérie).	- Dates et évènements sur ces décolonisations. - Harkis et Pieds-noirs - Les causes et le déclenchement de la guerre d'algérie
13	His1806b-Eval.1 sur le plan Marshall et le début de la guerre froide	- Le plan Marshall et le début de la guerre froide
14	His1909a-Eval.1 sur la chute du mur de Berlin.	- La chute du mur de Berlin.
15	His1906a-Eval1 sur les 14 points de Wilson	- Extrait de l'article rédigé par Anatole France à l'occasion de la visite du président W. Wilson à Paris, le 14 décembre 1918.
16	His2206a-Eval1 sur vivre en France en démocratie depuis 1945 (Nouveauté 2023)	Evènements politiques depuis 1945, les trente glorieuses, l'Etat providence et la place des femmes dans la société depuis 1945.

Entraînement et évaluation sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Géographie		
1	Geo1509d-Eval.1 sur Paris, ville mondiale	«Paris, métropole attractive»
2	Geo1805d-Eval.2 sur Paris, ville mondiale	<ul style="list-style-type: none"> - Causes de la mauvaise saison touristique en 2017 - Atouts et faiblesses de Paris - Classement des 4 premières métropoles mondiales - Paris , capitale européenne et mondiale pour l'économie numérique - Importance des sièges sociaux d'entreprises à Paris
3	Geo2009d-Eval.1 sur l'espace productif d'une métropole : Dijon	- Dijon, la cité internationale de la gastronomie et du vin
4	Geo2009e-Eval.2 sur l'espace productif d'une métropole : La réunion	- Le projet Bardzour à la réunion
5	Geo1509e-Eval.1 sur l'outre-mer et la puissance française	- Le tourisme en Outremer
6	Geo1805e-Eval.2 sur l'outre-mer et la puissance française	- Mayotte, département d'Outre-mer entre enclavement et ouverture
7	Geo1907e-Eval.3 sur l'outre-mer et la puissance française : La Nouvelle-Calédonie	- Le nickel, l'or vert de la Nouvelle-Calédonie
8	Geo1606d-Eval.1 sur les frontières de l'Union Européenne	- L'aéroport de Roissy et l'espace Schengen
9	Geo2106a : Eval2 sur les frontières de l'Union européenne (Nouveauté 2023)	- La mobilité des citoyens au sein de l'Union européenne

Entraînement et évaluations sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Géographie (suite 1)		
10	Geo1606e-Eval.1 sur un grand projet européen	Le projet Ariane
11	Geo2106b-Eval.2 sur un grand projet européen (Nouveauté 2023)	Un partenariat entre un lycée professionnel français et un lycée italien
12	Geo1709d-Eval.1 sur le Conservatoire du littoral	Les salins de Villeroy à Sète
13	Geo1709e-Eval.1 sur un aménagement dans une communauté de communes.	- La répartition des médecins en France - Exemple sur une communauté de communes du département de l'Eure
14	Geo1806d-Eval.1 sur la France dans l'union européenne et dans le monde	- Les régions françaises - Les pays frontaliers des régions - La place de la France et la francophonie
15	Geo1909d-Eval.2 sur la France dans l'Union européenne et dans le monde.	- La francophonie - Les domaines de puissance de la France - La littoralisation - L'attractivité des territoires
16	Geo1406d-Eval.3 sur la France dans l'Union européenne et dans le monde	- Les régions françaises - La puissance culturelle de la France dans le monde - Le rôle militaire de la France dans le monde. - Les Firmes Transnationales (FTN).
17	Geo1806e-Eval.1 sur les transformations de l'espace productif et décisionnel	- Les ports maritimes français ; - les notions de base à connaître sur les espaces productifs ; - Les espaces productifs industriels et agricoles.

Entraînement et évaluation sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Géographie (suite 2)		
18	Geo1909e-Géographie- Eval.1 sur l'Union Européenne et ses territoires.	<ul style="list-style-type: none"> - L'Euro - Les acquis communautaires - Le FEDER
19	Geo1406e-Géographie- Eval.2 sur l'Union européenne et ses territoires.	<ul style="list-style-type: none"> - Les pays membres de l'UE et leurs capitales - L'espace Schengen - La PAC - Le PIB par habitant
20	Geo1906e-Eval.1 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	<ul style="list-style-type: none"> - Carte des régions industrielles en reconversion, lignes ferroviaires à grande vitesse et zones industrialo-portuaires. - Etat et collectivités acteurs intervenants dans l'aménagement des territoires français. - La lutte de l'Etat contre les inégalités
21	Geo1807d-Eval.2 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	<ul style="list-style-type: none"> - Les lignes à grande vitesse nationales et internationales - Le principe d'équité territoriale en France. - - Les compétences attribuées aux communes, départements et régions.
22	Geo1506d-Eval.3 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	<ul style="list-style-type: none"> - Les enjeux de l'aménagement des territoires, - L'attractivité d'un territoire, - Les pôles de compétitivité, - L'exemple des lignes à grandes vitesse (avantages et inconvénients).
23	Geo2206a-Eval.1 sur les sociétés et les risques (Nouveauté 2023)	<ul style="list-style-type: none"> - Les inondations en Allemagne en Juillet 2021

Entraînement et évaluation sur **les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)**

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Enseignement moral et civique		
1	EMC1509c-Eval.1 sur l'action internationale de l'ONU	- Mission d'observation des Nations unies (Journée internationale des casques bleus)
2	EMC1406c-Eval.2 sur les missions de l'ONU	- Les organes et institutions de l'ONU, - Analyse d'une affiche sur une mission de l'ONU, - Le pouvoir du Conseil de sécurité.
3	EMC1606c-Eval.1 sur la laïcité : A l'école	- Extrait de l'article « école laïque », <i>Dictionnaire de la laïcité</i>
4	EMC1709c-Eval.2 sur la laïcité : Le pluralisme des croyances	- Affiche sur la laïcité à l'école.
5	EMC1806c-Eval.3 sur la laïcité : La séparation de l'église et de l'Etat	- La loi de 1905 sur la séparation de l'église et de l'Etat. - Exemple sur des Aumôniers militaires israélite, musulman et catholique.
6	EMC1906c-Eval.4 sur la laïcité : Neutralité et signes religieux en entreprise	- Extrait du guide pratique du fait religieux dans les entreprises privées. - Article de journal sur le port du voile au travail et la justice européenne.
7	EMC1609c-Eval.5 sur la laïcité : A l'hôpital	- Charte de la personne hospitalisée. - Extrait de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
8	EMC1907c-Eval.6 sur la laïcité et le football	- Football et laïcité avec les Maires de France. - La FFF a adopté de nouveaux statuts.
9	EMC1506c-Evaluation sur les droits de l'homme et l'action internationale	- La déclaration universelle des droits de l'homme, - L'organisation «Reporters sans Frontières», - L'organisation «Amnesty International».

Entraînement et évaluation sur les savoirs de base en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique (activités extraites de sujets d'examen en DNB-CAP-BAC PRO)

N° de l'évaluation		Thèmes abordés
Enseignement moral et civique (suite)		
10	EMC2006c- Eval.1 sur la responsabilité environnementale : La pollution par les déchets plastiques	- Article de journal de Clémentine Thiberge sur la pollution par les déchets plastiques.
11	EMC2009c-Eval.2 sur la responsabilité environnementale : La culture des tomates sous serre	- Article de journal sur la production de tomates sous serre et une affiche du ministère de l'écologie sur les légumes hors saison.
12	EMC1805c-Eval.3 sur la responsabilité environnementale : Le principe de précaution	- Article de presse sur des parents mobilisés contre les antennes relais.
13	EMC1909c-Eval.4 sur la responsabilité environnementale : Le tri et le recyclage des déchets	- Le tri sélectif de déchets. - La lutte contre le gaspillage alimentaire.
14	EMC1905c-Eval.5 sur la responsabilité environnementale : L'impact des éoliennes sur les oiseaux	- L'éolien symbole de la transition énergétique, - Dans l'Hérault, les pales d'éoliennes tuent des oiseaux protégés.
15	EMC2106c-Eval.6 sur la responsabilité environnementale : La pollution par les micro-plastiques (Nouveauté 2023)	- La pollution par les micro-plastiques
16	EMC2206c- Eval.1 sur : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société (Nouveauté 2023)	- La démocratie à l'heure du numérique