Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)



18 à 20 heures d'auto-formation en français en html5 100 % compatibles tablettes

FRANÇAIS : Savoirs de base	
FRANCAIS (2ème niveau)	
	FRA300 - LECTURE (niveau 2) [temps moyen : 4h]
	FRA400 - ORTHOGRAPHE (niveau 2) [temps moyen : 5h 30]
	FRA500 - EXPRESSION ECRITE (niveau 2) E [temps moyen : 4h 30]
	FRA600 -ETUDES DE TEXTES [temps moyen : 3h 40]

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA300 - Savoirs de base : FRANÇAIS LECTURE (niveau 2) (temps moyen : 4h)			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
LED301 - Lecture : L'intrus son (3ème série)	**Retrouver le son intrus** dans une trentaine de liste de mots sur : les sons (ke), (ye), (gue), (te), (ch), (oi), (in), (on), (an), etc ; les lettres qui s'entendent ou pas dans un mot (p, l, t, u…) ; les lettres finales, consonnes muettes, etc...	**20 / 30**	**75%**
LED302 - Lecture : Le mot intrus (4ème série)	**Retrouver le mot intrus** qui se cache dans une trentaine de liste de mots. La plupart des mots ont un sens commun sauf l'intrus. Exemples : l'intrus n'entre pas dans la fabrication du pain, l'intrus n'a pas de rapport avec l'argent, l'intrus n'est pas un verbe de mouvement,....	**20 / 30**	**75%**
LED303 – Lecture : Le jeu du dico (2ème série)	**Trouver des mots avec une définition donnée**. Si la réponse n'est pas correcte, on donne des indices en rapport avec la position des lettres déja placées. Au total, 15 mots sont à trouver (par exemple : iceberg, galaxie, pyramide).	**20 / 30**	**75%**
LED304 - Lecture d'un texte d'auteur : Annoncez la couleur	**Comprendre le sens d'un texte.** Ce texte sera affiché à l'écran. Après l'avoir lu, il faut répondre à une série de questions de compréhension.	**10 / 20**	**75%**
LED305 - Lecture de texte sur le chocolat		**10 / 20**	**75%**
LED306 - Lecture de texte sur la Joconde		**10 / 20**	**75%**
LED307 - Lecture de texte sur Otzi		**10 / 20**	**75%**
LED308 - Lecture: lire vite et bien (3ème série)	**Améliorer sa vitesse de lecture en mémorisant des phrases.** Une phrase est affichée un instant à l'écran, il faut ensuite la retrouver parmi quatre propositions.	**15 / 30**	**75%**
LED309 - Lecture: lire vite et bien (4ème série)		**15 / 30**	**75%**

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA400 - Savoirs de base : FRANÇAIS ORTHOGRAPHE (niveau 2) (temps moyen : 5h 30)			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
ORD401 - Accord du verbe (3ème série)	**Trouver plusieurs verbes mal orthographiés et les écrire correctement.** Les difficultés portent sur une quinzaine d'accords sur le participe passé employé avec être et avoir, des sujets particuliers (tout, chacun, rien, personne…), etc ...	**15 / 30**	**75%**
ORD402 - Accord du verbe (4ème série)		**15 / 30**	**75%**
ORD403 - Ecriture des sons (5ème série)	**Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes.** Graphies abordées: (au) - (ère) - (en) - (ke) - (asse) - (in).	**15 / 30**	**75%**
ORD404 - Ecriture des sons (6ème série)	**Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes.** Graphies abordées : (in) - (ou) - (o) - (eure) - (gne) - (oi) -(sion) - (i) - (ore).	**15 / 30**	**75%**
ORD405 - Ecriture des sons (7ème série)	**Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes.** Graphies abordées : (a) - (ai) - (é) - (è) - (ère) - (en).	**15 / 30**	**75%**
ORD406 - Ecriture des sons (8ème série)	**Retrouver des écritures de sons proposées dans des phrases ou des expressions courantes.** Graphies abordées : (er) - (eure) - (i) - (o) - (se) - (ye).	**15 / 30**	**75%**

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA400 - Savoirs de base : FRANCAIS ORTHOGRAPHE (niveau 2) [suite]			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
ORD407- Le mot inconnu. (3ème série)	**Mémoriser, puis écrire correctement** dans des phrases, des séries de 3 mots présentant des similitudes orthographiques.	**15 / 30**	**75%**
ORD408- Le mot inconnu. (4ème série)		**15 / 30**	**75%**
ORD409- Les accords difficiles (3ème série)	**Retrouver les accords particuliers** en genre et en nombre des noms et des adjectifs et participes passés.	**15 / 30**	**75%**
ORD410- Les accords difficiles (4ème série)		**15 / 30**	**75%**
ORD411-Les homonymes grammaticaux (2ème série)	**Trouver dans une cinquantaine de phrases de la vie courante, les bons homonymes** : adjectif ou participe passé, tout / toute / tous / toutes, même / mêmes, leur / leurs, quelque / quelques, on / on n', adjectif verbal ou participe présent, etc.	**15 / 30**	**75%**
ORD412 - Les règles d'usage (2ème série)	**Réviser les règles d'usage** en complétant des mots dans des phrases avec la bonne orthographe.	**15 / 30**	**75%**

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA500 - Savoirs de base : FRANCAIS Expression Ecrite (niveau 2) (temps moyen : 4h 30)			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
EED501-Composition de texte sur des métiers	**Reconstituer des textes** en employant les tournures les plus appropriées dans un texte de la vie courante.	**15 / 30**	**75%**
EED502-Composition du texte sur une tempête		**15 / 30**	**75%**
EED503-Composition d'un texte d'auteur		**15 / 30**	**75%**
EED504-Composition d'un texte documentaire		**15 / 30**	**75%**
EED505-Composition d'un texte de V. HUGO		**15 / 30**	**75%**
EED506-Composition de texte de G. de Nerval		**15 / 30**	**75%**
EED507 - La ponctuation perdue (3ème série)	**Retrouver la ponctuation** dans 20 phrases où ne sont pas affichées ces signes ; il faut placer correctement les points, virgules, points d'exclamation et d'interrogation, deux points.	**15 / 30**	**75%**
EED508 - Puzzle de mots (5ème série)	**Reconstituer des noms** d'animaux, d'aliments, d'objets, d'instruments,...; des noms propres (pays, fêtes, signes zodiacaux…) ; du vocabulaire spécifique à certains métiers ; des verbes synonymes, etc.	**10 / 20**	**75%**
EED509 - Puzzle de mots (6ème série)		**10 / 20**	**75%**

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA500 - Savoirs de base : FRANCAIS Expression Ecrite (niveau 2) [suite]			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
EED510- Puzzle de mots (7ème série)	Retrouver : - des verbes évoquant l'idée de dire, d'agir, d'expliquer, ... - des verbes synonymes. - des prépositions, adverbes, déterminants, interjections, ... - des noms propres - du vocabulaire spécifique à certains métiers.	**10 / 20**	**75%**
EED511- Puzzle de mots (8ème série)		**10 / 20**	**75%**
EED512 - Remise en ordre de textes (3ème série)	**Reconstituer 4 textes à partir de phrases mélangées : Vacances en France, Jeu (trouver le centre) , la recette de la truite aux amandes, dans une mercerie (Emile Zola).** Ces activités permettent d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	**10 / 20**	**75%**
EED513 - Remise en ordre de textes (4ème série)	**Reconstituer 4 textes à partir de phrases mélangées : Description d'une maison, les joies du bobsleigh, chez un artiste, Promenade en forêt.** Ces activités permettent d'aborder l'ordre logique et chronologique dans les textes, le bon usage des connecteurs (puis, donc, ainsi, etc.), l'emploi adéquat des temps des verbes, etc.	**10 / 20**	**75%**

Synthèse en Français 2ème niveau : Unités d'apprentissage sur les "SAVOIRS DE BASE " (2027)

FRA600 - Savoirs de base : FRANÇAIS Etude de textes (temps moyen : 3h 40)			
Nom complet du cours	**Objectifs opérationnels**	**Temps Moyen en mn**	**Score validation**
ETT601 - Texte sur les énergies renouvelables	7 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**20 / 30**	**75%**
ETT602 - Texte : la fille aux longs cheveux	- 4 activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter. - 5 activités pour évaluer la compréhension globale du texte. - 2 activités pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**20 / 30**	**75%**
ETT603 - Texte sur le rallye Paris-Dakar	7 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**20 / 30**	**75%**
ETT604 - Texte : l'entrée en Apprentissage	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**10 / 20**	**75%**
ETT605 - Texte sur les satellites au quotidien	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**10 / 20**	**75%**
ETT606 - Texte : Conseils pour nos poubelles	5 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message	**10 / 20**	**75%**
ETT607-Texte : Terminus "Grand large"	9 activités à choix multiples avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier un message.	**20 / 30**	**75%**
ETT608 - Texte sur la fonte des glaciers	8 activités à choix multiples ou de saisie de données avec des activités pour évaluer la capacité à s'informer et se documenter, mais aussi pour évaluer la capacité à apprécier et produire un message structuré, adapté.	**15 / 30**	**75%**