



Entrainement et évaluation en Histoire-Géographie-Enseignement moral et civique

(activités extraites de sujets d'examen en CAP et BAC PRO)

- 16 modules en **Histoire,**
- 23 modules en **Géographie,**
- 16 modules en **Enseignement Moral et civique**.

pour une durée globale de 10 à 15 heures en evaluation

Dans tous les modules, à la 2ème activité, vous trouverez un dossier pdf à imprimer qui permet à l'apprenant d'avoir un brouillon pour suivre toutes les activités de chaque évaluation.

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
		Histoire	
1	His1406a-Eval.1 sur le plan Schuman	- Contexte historique du plan - Objectifs politiques et économiques - Progressivité du plan	75%
2	His1406b-Eval.1 sur kohl-Mitterrand et l'Europe	- Les portraits de Kohl et de Mitterrand - La commémoration de Verdun en 1984 et sa suite dans l'histoire de l'Europe - Le traité de Maastricht et ses objectifs	75%
3	His1509a-Eval1sur les États-Unis et le monde (1917- 1989)	La guerre froide	75%
4	His1606a-Eval.2 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989)	- Les Etats-Unis, démocratie libérale ? - Les Etats-Unis, puissance mondiale de1945 à 1989. - Les Etats-Unis et la guerre froide	75%
5	His1805a-Eval.3 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989)	- Des citations des présidents des Etats-Unis - Le changement de politique des Etats-Unis en 1917 et 1941 - La déclaration de Winston Chrurchill en 1946	75%
6	His2106a-Eval.4 sur les Etats-Unis et le monde (1917-1989)	- Les modèles économiques et politiques des Etats-Unis après 1945. - Les réponses des pays de l'EST et de l'URSS au plan Marshall.	75%
7	His1509b-Eval1sur le monde depuis le tournant des années 1990	- le monde multipolaire - L'effondrement du bloc soviétique	75
8	His1709b-Eval2 sur le monde depuis le tournant des années 1990	- L'effondrement du modèle soviétique - La fin de la guerre froide avec la guerre en Yougoslavie - Les attentats du 11 septembre aux Etats-Unis	75%
9	His1606b-Eval1 sur l'idée d'Europe au 20ème siècle	- Histoire de la construction européenne	75%
10	His2106b-Eval2 sur l'idée d'Europe au 20ème siècle	- Les personnalités historiques ayant eu un rôle important pour la construction européenne, - Les conséquences de l'effondrement du bloc soviétique ayant favorisé cette construction européenne.	75%

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
Histoire (suite)			
11	His1709a-Eval1 sur la décolonisation et la construction de nouveaux États(Inde et Algérie).	- Comparaison entre la décolonisation de l'Inde et de l'Algérie.	75%
12	His1805b-Eval2 sur la décolonisation et la construction de nouveaux États(Inde et Algérie).	- Dates et évènements sur ces décolonisations. - Harkis et Pieds-noirs - Les causes et le déclenchement de la guerre d'algérie	75%
13	His1806b-Eval.1 sur le plan Marshall et le début de la guerre froide	- Le plan Marshall et le début de la guerre froide	75%
14	His1909a-Eval.1 sur la chute du mur de Berlin.	- La chute du mur de Berlin.	75%
15	His1906a-Eval1 sur les 14 points de Wilson	- Extrait de l'article rédigé par Anatole France à l'occasion de la visite du président W. Wilson à Paris, le 14 décembre 1918.	75%
16	His2206a-Eval1 sur vivre en France en démocratie depuis 1945	Evènements politiques depuis 1945, les trente glorieuses, l'Etat providence et la place des femmes dans la société depuis 1945.	75%

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
Géographie			
1	**Geo1509d-Eval.1 sur Paris, ville mondiale**	«Paris, métropole attractive»	**75%**
2	**Geo1805d-Eval.2 sur Paris, ville mondiale**	- Causes de la mauvaise saison touristique en 2017 - Atouts et faiblesses de Paris - Classement des 4 premières métropoles mondiales - Paris , capitale européenne et mondiale pour l'économie numérique - Importance des sièges sociaux d'entreprises à Paris	**75%**
3	**Geo2009d-Eval.1 sur l'espace productif d'une métropole : Dijon**	- Dijon, la cité internationale de la gastronomie et du vin	**75%**
4	**Geo2009e-Eval.2 sur l'espace productif d'une métropole : La réunion**	- Le projet Bardzour à la réunion	**75%**
5	**Geo1509e-Eval.1 sur l'outre-mer et la puissance française**	- Le tourisme en Outremer	**75%**
6	**Geo1805e-Eval.2 sur l'outre-mer et la puissance française**	- Mayotte, département d'Outre-mer entre enclavement et ouverture	75%
7	**Geo1907e-Eval.3 sur l'outre-mer et la puissance française : La Nouvelle-Calédonie**	- Le nickel**, l'or vert de la** Nouvelle-Calédonie	**75%**
8	**Geo1606d-Eval.1 sur les frontières de l'Union Européenne**	- L'aéroport de Roissy et l'espace Schengen	**75%**
9	**Geo2106a : Eval2 sur les frontières de l'Union européenne**	- La mobilité des citoyens au sein de l'Union européenne	**75%**

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
	Géographie (suite 1)		
10	**Geo1606e-Eval.1 sur un grand projet européen**	Le projet Ariane	**75%**
11	**Geo2106b-Eval.2 sur un grand projet européen**	Un partenariat entre un lycée professionnel français et un lycée italien	**75%**
12	**Geo1709d-Eval.1 sur le Conservatoire du littoral**	Les salins de Villeroy à Sète	**75%**
13	**Geo1709e-Eval.1 sur un aménagement dans une communauté de communes.**	- La répartition des médecins en France - Exemple sur une communauté de communes du département de l'Eure	**75%**
14	**Geo1806d-Eval.1 sur la France dans l'union européenne et dans le monde**	- Les régions françaises - Les pays frontaliers des régions - La place de la France et la francophonie	**75%**
15	**Geo1909d-Eval.2 sur la France dans l'Union européenne et dans le monde.**	- La francophonie - Les domaines de puissance de la France - La littoralisation - L'attractivité des territoires	**75%**
16	**Geo1406d-Eval.3 sur la France dans l'Union européenne et dans le monde**	- Les régions françaises - La puissance culturelle de la France dans le monde - Le rôle militaire de la France dans le monde. - Les Firmes Transnationales (FTN).	**75%**
17	**Geo1806e-Eval.1 sur les transformations de l'espace productif et décisionnel**	- Les ports maritimes français ; - les notions de base à connaître sur les espaces productifs ; - Les espaces productifs industriels et agricoles.	**75%**

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
Géographie (suite 2)			
18	Geo1909e-Géographie-Eval.1 sur l'Union Européenne et ses territoires.	- L'Euro, - Les acquis communautairesj - Le FEDER.	75%
19	Geo1406e-Géographie-Eval.2 sur l'Union européenne et ses territoires.	- Les pays membres de l'UE et leurs Capitales, - L'espace Schengen, - La PAC, - Le PIB par habitant.	75%
20	Geo1906e-Eval.1 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	- Carte des régions industrielles en reconversion, lignes ferroviaires à grande vitesse et zones industrialo-portuaires, - Etat et collectivités acteurs intervenants dans l'aménagement des territoires français, - La lutte de l'Etat contre les inégalités territoriales.	75%
21	Geo1807d-Eval.2 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	- Les lignes à grande vitesse nationales et internationales, - Le principe d'équité territoriale en France, - Les compétences attribuées aux communes, départements et régions.	75%
22	Geo1506d-Eval.3 sur les acteurs et les enjeux de l'aménagement des territoires français.	- Les enjeux de l'aménagement des territoires, - L'attractivité d'un territoire, - Les pôles de compétitivité, - L'exemple des lignes à grandes vitesse (avantages et inconvénients).	75%
23	Geo2206a-Eval.1 sur les sociétés et les risques	- Les inondations en Allemagne en Juillet 2021	75%

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
Enseignement moral et civique			
1	**EMC1509c-Eval.1 sur l'action internationale de l'ONU**	- Mission d'observation des Nations unies (Journée internationale des casques bleus)	**75%**
2	**EMC1406c-Eval.2 sur les missions de l'ONU**	- Les organes et institutions de l'ONU, - Analyse d'une affiche sur une mission de l'ONU,	**75%**
3	**EMC1606c-Eval.1 sur la laïcité : A l'école**	- Extrait de l'article « école laïque », *Dictionnaire de la laïcité*	**75%**
4	**EMC1709c-Eval.2 sur la laïcité : Le pluralisme des**	- Affiche sur la laïcité à l'école.	**75%**
5	**EMC1806c-Eval.3 sur la laïcité : La séparation de l'église et de l'Etat**	- La loi de 1905 sur la séparation de l'église et de l'Etat. - Exemple sur des Aumôniers militaires israélite, musulman	**75%**
6	**EMC1906c-Eval.4 sur la laïcité : Neutralité et signes religieux en entreprise**	- Extrait du guide pratique du fait religieux dans les entreprises privées. - Article de journal sur le port du voile au travail et la justice	**75%**
7	**EMC1609c-Eval.5 sur la laïcité : A l'hopital**	- Charte de la personne hospitalisée. - Extrait de la déclaration des droits de l'homme et du citoyen.	**75%**
8	**EMC1907c-Eval.6 sur la laïcité et le football**	- Football et laïcité avec les Maires de France. - La FFF a adopté de nouveaux statuts.	**75%**
9	**EMC1506c-Evaluation sur les droits de l'homme et l'action internationale**	- La déclaration universelle des droits de l'homme, - L'organisation «Reporters sans Frontières», - L'organisation «Amnesty International».	**75%**

Génération 5

N° de l'évaluation		Thèmes abordés	Score validation
Enseignement moral et civique (suite)			
10	**EMC2006c- Eval.1 sur la responsabilité environnementale : La pollution par les déchets plastiques**	- Article de journal de Clémentine Thiberge sur la pollution par les déchets plastiques.	**75%**
11	**EMC2009c-Eval.2 sur la responsabilité environnementale : La culture des tomates sous serre**	- Article de journal sur la production de tomates sous serre et une affiche du ministère de l'écologie sur les légumes hors saison.	**75%**
12	**EMC1805c-Eval.3 sur la responsabilité environnementale : Le principe de précaution**	- Article de presse sur des parents mobilisés contre les antennes relais.	**75%**
13	**EMC1909c-Eval.4 sur la responsabilité environnementale : Le tri et le recyclage des déchets**	- Le tri sélectif de déchets. - La lutte contre le gaspillage alimentaire.	**75%**
14	**EMC1905c-Eval.5 sur la responsabilité environnementale : L'impact des éoliennes sur les oiseaux**	- L'éolien symbole de la transition énergétique, - Dans l'Hérault, les pales d'éoliennes tuent des oiseaux protégés.	**75%**
15	**EMC2106c-Eval.6 sur la responsabilité environnementale : La pollution par les micro-plastiques**	- La pollution par les micro-plastiques	**75%**
16	**EMC2206c- Eval.1 sur : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société**	- La démocratie à l'heure du numérique	**75%**

Génération 5